

Apresentação por Grupo de Trabalho XIII EDEA

GT 1: Vida remota: repensando nossos modos de ser e estar no novo cotidiano.

Sala 1.

Dia: Terça-feira, 26 de Outubro de 2021.

Horário: 9h00min às 11h30min.

Pessoa mediadora: Thaís Alves da Silveira.

Pessoa coordenadora: Sabrina Meirelles Macedo.

| Nº da inscrição | Título do trabalho | Autores |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 171 | Os desafios enfrentados na escola rural-ribeirinha Monte Horebe diante do cenário do desastre biológico da Covid 19 no Brasil | Karen Tavares Clarindo |
| 243 | Trilhas virtuais e Educação Estético-Ambiental: uma proposta pedagógica no Ensino Técnico de Nível Médio | Fabiana Celente Montiel; Danielle Müller de Andrade; Elisabeth Brandão Schmidt |
| 393 | LEducA: Uma Experiência em Educação Ambiental Crítica no Período Remoto | Giovanna Correia Giffoni Hygino; Amanda de Souza Bitencourt; Raquel Mattos Gonçalves da Costa |
| 10 | A PRÁTICA DOCENTE EM TEMPOS PANDÊMICOS: O ENSINO REMOTO, A DESVALORIZAÇÃO DOCENTE E O EVIDENCIAMENTO DOS ABISMOS INTRANSPONÍVEIS. | Kelly Pinheiro Varnes Costa, Luis Fernando Minasi |
| 13 | O ambiente virtual como micossistema formativo de educadores ambientais | Sabrina Meirelles Macedo; Narjara Mendes Garcia |
| 337 | O professor de biologia enquanto educador ambiental: desafios do ensino remoto ao ensino híbrido | Luísa Victória da Silva Vareira; Sabrina Lorandi |

Dia: Terça-feira, 26 de Outubro de 2021.

Horário: 14h00min às 16h30min.

Pessoa mediadora: Lais Carvalho.

Pessoa coordenadora: Sabrina Meirelles Macedo.

| Nº da inscrição | Título do trabalho | Autores |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 500 | Análise de Programa de Educação Ambiental Julana – Jugando en la naturaleza | André Luís Belfort Monteiro dos Santos; Samuel Lopes Pinheiro |
| 291 | Educação para o Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental: nuances de um estudo didático-artístico-ambiental | Jésica Hencke; Paula Corrêa Henning |
| 440 | Relato de Experiência Coletivo Flor de Chico | Roberta Cadaval; Luciano Ribeiro, William Tavares, Vanessa Tavares |
| 84 | Inventários da Natureza | Vanessa Aparecida Marconato Negrão |
| 313 | A Feira de Ciências no contexto pandêmico: possibilidade ou utopia? | Márcia Garcez de Ávila; Vivian Cross Turnes; Sátria de Paula Rodrigues |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 308 | EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PANDEMIA COVID 19: NAVEGANDO POR MARES VIRTUAIS | José Gabriel Babosa Neto; Débora Maciel Castelo Holanda; Assíria Batista Santos |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

GT 1: Vida remota: repensando nossos modos de ser e estar no novo cotidiano.

Sala 2

Dia: Terça-feira, 26 de Outubro de 2021.

Horário: 09h00min às 11h30min.

Pessoa mediadora: Anderson Pires de Souza.

Pessoa coordenadora: Lisiana Lawson.

| Nº da inscrição | Título do trabalho | Autores |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 284 | Trilhas virtuais e Educação Estético-Ambiental: um projeto de pesquisa interinstitucional | Danielle Müller de Andrade; Ruani Herbertz da Silva; Kaylane Pieper Vasconcelos |
| 420 | O ensino remoto interdisciplinar e os saberes na Educação Infantil | Maria Aparecida Possati dos Santos; Carlos Alberto Xavier Garcia |
| 435 | Paisagens cotidianas – um olhar de (re)existências em tempos de urgências | Lilian da Silva Ney; Aline Machado Dorneles |
| 296 | A Educação Ambiental no currículo da Geografia a partir do Documento Orientador Curricular do Território Rio-grandino | Ana Paula Borges Ramos Vieira, Cláudia da Silva Cousin |
| 412 | SABERES DOCENTES E AMBIENTAIS MOBILIZADOS EM PRÁTICAS EDUCATIVAS NO CENÁRIO DA PANDEMIA COVID-19 | Caroline Cruz Alvariz; Claudia da Silva Cousin |

Dia: Terça-feira, 26 de Outubro de 2021.

Horário: 14h00min às 16h30min.

Pessoa mediadora: Anderson Pires de Souza.

Pessoa coordenadora: Lisiana Lawson.

| Nº da inscrição | Título do trabalho | Autores |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 474 | HISTORIA ORAL: PRÁTICA DE PESQUISA NA AULA REMOTA | Antonio Paulo Valim Vega; Carlos Alberto Xavier Garcia; Mariana Lisboa de Oliveira |
| 505 | Uma carta ao tempo | Débora Medeiros do Amaral |
| 512 | Os desafios e desdobramentos da implementação da Lei 10.639/03 no ensino de Artes Visuais. | Anderson Macauli Oliveira Farias |
| 508 | O Stand Up na Pedagogia: uma alternativa online da Educação Estético-Ambiental | Luciana Netto Dolci Juliana Duarte |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | | Simões Laís Braga Gautério |
| 522 | A Educação no Brasil em tempos de pandemia: uma reflexão sobre a desigualdade no acesso à Internet domiciliar | Isis Torales; Jeferson Velasque |

GT 2: Corpos e territórios em resistência: Educação Ambiental cotidiana insurgente.

Sala 1:

Dia: Quarta-feira, 27 de Outubro de 2021.

Horário: 09h00min às 11h30min.

Pessoa mediadora: Tamires.

Pessoa coordenadora: Liza Bilhalva.

| Nº da inscrição | Título do trabalho | Autores |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 261 | Práticas cotidianas da Comunidade Quilombola São Roque: elementos para se pensar uma Educação Ambiental horizontal | Tainá Silva Candido; Andreia Gimenes Amaro; Maria Laura Miranda Darella Lorenzin Dias |
| 350 | O conceito de socialidade para pensar em rupturas na cotidianidade | Cíntia Gruppelli da Silva |
| 501 | Ser professora visitante "estrangeira" na educação ambiental: uma experiência de interculturalidade | Carelia Rayen Hidalgo López |
| 503 | Condição Ecológica Juvenil : Nexos e relações entre a educação ambiental e popular | Samuel Crissandro Tavares Ferreira; Sergio Botton Barcellos |
| 514 | Complexidade e Pesquisa Etnográfica com os Mbyá Guarani do sul do RS | Juliana Martello |

Dia: Quarta-feira, 27 de Outubro de 2021.

Horário: 14h00min às 16h30min.

Pessoa mediadora: Alana.

Pessoa coordenadora: Liza Bilhalva.

| Nº da inscrição | Título do trabalho | Autores |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 8 | A RESISTÊNCIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS AMBIENTALISTAS FRENTE ÀS ATIVIDADES DE MINERAÇÃO E O PAPEL DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NA GESTÃO PÚBLICA PARA A CIDADANIA | Thaís Alves da Silveira; Lúcia de Fátima Socoowski Anello |
| 147 | Educação Ambiental e direito à cidade sustentável na perspectiva do racismo ambiental urbano | Vanessa Aguiar Figueiredo; Vanessa Hernandez Caporlingua |
| 332 | PRÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS EM ASILO PELOTENSE | Ândria Ramson Kohls; Luciana Roso |
| 351 | Diálogos sobre gênero na escola: conexões entre o Ensino Religioso e a Educação Ambiental na perspectiva crítica | Claudia Lourenço Gomes; Marília Andrade Torales Campos |
| 511 | Educação Ambiental crítica e ecofeminismo crítico: o que se escreve a respeito? | Lisiana Lawson Terra da Silva; André Luis |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | | de Castro Freitas |
| 516 | Trialética relacional entre o vivido, concebido e a utopia da educação para a justiça ambiental | Carlos Roberto da Silva Machado |

GT 2: Corpos e territórios em resistência: Educação Ambiental cotidiana insurgente.

Sala 2:

Dia: Quarta-feira, 27 de Outubro de 2021.

Horário: 09h00min às 11h30min.

Pessoa mediadora: Eliane Steuck.

Pessoa coordenadora: Lissette Torres Arévalo.

| Nº da inscrição | Título do trabalho | Autores |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 133 | Encontros com as infâncias, a filosofia e a instituição escolar | Paola Silveira de Oliveira, Paula Corrêa Henning |
| 157 | Tencionando olhares problematizadores: o Povo Tradicional Pomerano e sua relação com a Educação Ambiental no Ensino Formal | Fernanda Seidel Vorpagel; Cláudia da Silva Cousin |
| 329 | Considerações sobre práticas socioambientais em estágio curricular do Curso Técnico em Meio Ambiente - IFSul | Vanessa Lübke Peter; Profª. Drª. Luciana Roso |
| 414 | A "Pedagogia da Tolerância" e o Povo Negro: reflexões de um cotidiano insurgente. | Marcel Jardim Amaral; José Vicente de Freitas |
| 286 | CRISE NAS HUMANIDADES: RUPTURA EPISTÊMICA E LIBERTAÇÃO | Antonio Paulo Valim Vega; Geraldo Antônio da Rosa |

Dia: Quarta-feira, 27 de Outubro de 2021.

Horário: 14h00min às 16h30min.

Pessoa mediadora: Solana González.

Pessoa coordenadora: Lissette Torres Arévalo.

| Nº da inscrição | Título do trabalho | Autores |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 434 | Da minha infância para as outras infâncias: uma trajetória em direção à LIBRAS. | Lisandra Ribeiro Barbosa |
| 513 | A TEMÁTICA DAS SERPENTES NOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DE ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA | Gabriel Leite dos Santos Campos; Carélia Rayen Hidalgo López |
| 334 | Constatar para intervir, proposta metodológica para o Colégio Estadual Padre João Wislinski - Curitiba/PR | Fabiano dos Santos Martins; Carlos Eduardo Fortes Gonzalez |
| 190 | El componente estético-ambiental en la Licenciatura en Educación Artística en Cuba | Lurima Estevez Alvarez; Pedro Raúl Rodríguez Moreno |
| 33 | Urdiendo historias a la luz del tejido en mullo | Lissette Torres-Arévalo; Narjara |

| | |
|--|---------------|
| | Mendes Garcia |
|--|---------------|

GT 2: Corpos e territórios em resistência: Educação Ambiental cotidiana insurgente.

Sala 3:

Dia: Quarta-feira, 27 de Outubro de 2021.

Horário: 09h00min às 11h30min.

Pessoa mediadora: Anderson Souza.

Pessoa coordenadora: Marta Bonow.

| Nº da inscrição | Título do trabalho | Autores |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 264 | EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A EMERGÊNCIA CLIMÁTICA: ROMPER COM REPRESENTAÇÕES SIMPLISTAS DA CRISE CLIMÁTICA É UMA TAREFA NECESSÁRIA! | Danielle Müller de Andrade; Fabiane Fagundes da Fonseca |
| 150 | Povos tradicionais e educação ambiental crítica: contribuições da trajetória das Mulheres Quebradeiras de Coco Babaçu | Graziela da Silva Dantas; Maria Consuelo Alves Lima |
| 428 | O corpo das arqueólogas como lugar de violência: contribuições da Educação Ambiental e Estudos de Gênero na Arqueologia Preventiva | Marina da Fonseca Lopes; Louise Prado Alfonso; Joelma Madruga Furtado |
| 131 | Interdisciplinaridade na pesquisa em Educação Ambiental: algumas reflexões a partir de novos horizontes de compreensão | Marta Bonow Rodrigues; Liza Bilhalva Martins |
| 483 | Os conjuntos residenciais Getúlio Vargas I e II um exemplo de contra-hegemonia frente ao processo de expansão portuária no município de Rio Grande. | Anderson Pires de Souza; Lucia de Fatima Socoowski de Anello; Thaís Alves Silveira |

Dia: Quarta-feira, 27 de Outubro de 2021.

Horário: 14h00min às 16h30min.

Pessoa mediadora: Fabiane Fonseca.

Pessoa coordenadora: Marta Bonow.

| Nº da inscrição | Título do trabalho | Autores |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 451 | Emancipação política das Mulheres Pretas: Um movimento contra hegemônico | BILINA AMARAL PERES; DIANELISA AMARAL PERES |
| 319 | ORGANIZAÇÃO E RESISTÊNCIA DE MULHERES NA CATAÇÃO DE MATERIAL RECICLAVEL | Cristiane Troina Ferreira; Amanda Motta Castro |
| 134 | Brevíssima reflexão sobre diálogo e solidariedade para uma coletiva feminista | Marta Bonow Rodrigues |
| 410 | Mulheres no capitalismo: notas para uma Educação Feminista | Laryssa Louzada de Assis |
| 114 | Cultura e natureza nas vozes das mulheres-narradoras do pampa gaúcho | Juliana Corrêa Pereira Schlee; Paula Corrêa Henning; Paula Regina Costa Ribeiro |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 521 | O QUE TEM SIDO PUBLICADO SOBRE TERRITÓRIOS TRADICIONAIS DE PESCA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL? | Fabiane Fagundes da Fonseca |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

GT 3: (In)segurança alimentar na América Latina: luta, resistência e solidariedade.

Sala 1:

Dia: Quinta-feira, 28 de Outubro de 2021.

Horário: 09h00min às 11h30min.

Pessoa mediadora: Carelia Rayen Hidalgo López.

Pessoa coordenadora: Lissette Torres Arévalo.

| Nº da inscrição | Título do trabalho | Autores |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 130 | Aspectos educacionais de feiras livres de agricultura familiar sob a perspectiva da Educação Ambiental Não-Formal | Gisleine Cruz Portugal ; Sérgio Botton Barcellos |
| 295 | Educação Ambiental Crítica, Pesquisa-Ação e Horta Orgânica Doméstica: formação de multiplicadores em agroecologia urbana na comunidade da "melhor idade" (Gravataí/RS) | Fábio Mendes da Silva Junior; Vanessa dos Santos Moura |
| 184 | A importância da implantação de hortas agroecológicas como ferramentas de conscientização sobre a segurança alimentar | Vanessa Gomes Santos; Herivelton Carlos Caldas Moreira; Camila Oliveira |
| 299 | Agricultura familiar e agroecologia como estratégias nutricionais e ambientais | Josiéle Botelho Rodrigues; Vanessa Gomes Santos |

Dia: Quinta-feira, 28 de Outubro de 2021.

Horário: 14h00min às 16h30min.

Pessoa mediadora: Carelia Rayen Hidalgo López.

Pessoa coordenadora: Lissette Torres Arévalo.

| Nº da inscrição | Título do trabalho | Autores |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 527 | Experiência com Sistemas Agroflorestais no Litoral Sul-RS | Juliana Pereira Pino; Diego Sabbado Menezes |
| 499 | A flexibilização da venda de agrotóxicos no Rio Grande do Sul | Otoni Marques Moura de Leon; Larissa Medianeira Bolzan; Diuliana Leandro |
| 397 | Alimentação escolar em época de pandemia, na Rede de ensino do Município de São Paulo | Luana Gabriela Sales de Sousa; Carelia Rayen Hidalgo López |
| 333 | Relato de experiência do GAE-UFPel na comercialização de produtos agroecológicos em Pelotas, Rio Grande do Sul | Giovanna Tereza Oliveira da Silva; Tifany Manoela de Souza |

GT 4: A Ética do Cuidado e as aprendizagens de si e para o outro em tempos de pandemia.

Sala 1:

Dia: Sexta-feira, 29 de Outubro de 2021.

Horário: 09h00min às 11h30min.

Pessoa mediadora: A confirmar.

Pessoa coordenadora: Lisiana Lawson Terra da Silva.

| Nº da inscrição | Título do trabalho | Autores |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 191 | La Educación Estético-Ambiental (EEA): Experiencias de sensibilización estético-ambiental en Cuba, Brasil y Chile | Lurima Estevez Alvarez; Pedro Raúl Rodríguez Moreno |
| 247 | Educação Ambiental como possibilidade de pensar “mundos humanos possíveis” | Yára Christina Cesário Pereira |
| 11 | CULTURA INFANTIL E CULTURA ESCOLAR, RELAÇÃO DICOTÔMICA? | Kelly Pinheiro Varnes Costa, Luis Fernando Minasi |
| 55 | Aprendizagens em fluxo no cotidiano, a compreensão necessária ao estudo e formação cidadã pela reflexão através da fotografia ambiental (Fotam) | Altemir Viana |
| 459 | Vida Loka é quem estuda: O resgate da identidade preta e latino-americana através de um grupo de estudos decoloniais | Anderson Macauli Oliveira Farias; Caroline da Cunha Rezende Silva |
| 271 | A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E TRANSFORMADORA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA | Elisângela de Felipe Rodrigues, Cláudia da Silva Cousin |

Dia: Sexta-feira, 29 de Outubro de 2021.

Horário: 14h00min às 16h30min.

Pessoa mediadora: Joelma Furtado Madruga.

Pessoa coordenadora: Lisiana Lawson Terra da Silva.

| Nº da inscrição | Título do trabalho | Autores |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 272 | A relação entre o saneamento básico e saúde no Brasil e as propostas de Educação Ambiental para o enfrentamento de problemáticas imergentes | Stéphanie Assis |
| 285 | O impacto do Covid-19 nas Associações e Cooperativas de Catadoras e Catadores de Materiais Recicláveis de Porto Alegre – RS | Alexandro Cardoso |
| 250 | Carta à escola: o projeto pedagógico e as possíveis aproximações entre cidadania, meio ambiente e cuidado de si | Henrique Frey |
| 267 | Carta às mulheres do Movimento Solidário Colmeia: reflexões sobre o diálogo e a solidariedade | Lisiana Lawson Terra da Silva |
| 526 | O ato de dividir a mesa como produção de conhecimento artístico. | Jeferson da Costa Medeiros |

GT 4: A Ética do Cuidado e as aprendizagens de si e para o outro em tempos de pandemia.

Sala 2:

Dia: Sexta-feira, 29 de Outubro de 2021.

Horário: 09h00min às 11h30min.

Pessoa mediadora: Régis de Azevedo Garcia.

Pessoa coordenadora: Sabrina Macedo.

| Nº da inscrição | Título do trabalho | Autores |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 307 | Educação Ambiental Crítica e o abandono de animais no meio urbano: sensibilização da comunidade para a adoção responsável no município de Glorinha/RS | Cintia Ely Silveira; Vanessa dos Santos Moura |
| 309 | Diálogos entre Arte Educação e Alfabetização Ecológica | José Artur da Costa Castilho |
| 330 | A escrita acadêmica em tempos de pandemia: reflexões a partir do curso de extensão “Escrever pra quê?” | Sabrina Lorandi; Jacqueline Pádua; Elisângela Lazzari |
| 470 | Histórias de Vidas Vidas: Prospecções para uma pesquisa transdisciplinar futura | Roberta Cadaval; Teresa Lenzi |
| 523 | Práxis docente e saúde mental na pandemia: a FURG como espaço de reflexões iniciais | Isis Torales; Jeferson Velasque |

Dia: Sexta-feira, 29 de Outubro de 2021.

Horário: 14h00min às 16h30min.

Pessoa mediadora: Régis de Azevedo Garcia.

Pessoa coordenadora: Sabrina Macedo.

| Nº da inscrição | Título do trabalho | Autores |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 314 | Ler o mundo: mulheres e a criação de mundos possíveis em práticas estético-ambientais | Ana Carolina Tavares Sousa; Luciana Netto Dolci |
| 358 | A pandemia como oportunidade de “passar a boiada”: tirania da maioria no COMPAM | Eugenia Antunes Dias; Antonio Carlos Porciuncula Soler |
| 506 | Phronesis, Contemporaneidade e Diálogo-Grito como Epistemologia do Sul: um pedido de diálogo por uma educação popular e ambiental com os de baixo. | FERREIRA, Samuel Crissandro Tavares; FREIRE, Simone Grohs |
| 395 | A Educação Ambiental na formação de um sujeito ecológico e a pedagogia da pandemia do Coronavírus | Bruna Kucharski Wagner; Vanessa Hernandez Caporlingua |
| 352 | A ilusão de um capitalismo sustentável: representações de tragédias ambientais no jornal Zero Hora/RS | Andresa Silva da Costa Mutz; Isabela Zacher Narciso |
| 406 | Chamadas de vídeo através de aplicativo de mensagem, como estreitamento de vínculo familiar, durante o período de adaptação de crianças bem pequenas em uma escola de educação infantil | Paula Ernestina Leal de Oliveira Cardoso; Taise Acunha Escobar; Mayara Avila Vallenoto |

Atenção: O link de acesso à sala de apresentação será enviado por e-mail para o endereço informado no momento da inscrição do trabalho. Se for caso do trabalho ter mais de uma pessoa autora, o link deve ser compartilhado para coautores pela pessoa autora que fez a submissão do trabalho.